



Candidatura N. 13871
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC OVEST 2 BRESCIA
Codice meccanografico	BSIC886005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BAGATTA 6
Provincia	BS
Comune	Brescia
CAP	25127
Telefono	030301366
E-mail	BSIC886005@istruzione.it
Sito web	www.icovest2brescia.gov.it
Numero alunni	908
Plessi	BSAA886012 - INFANZIA PENDOLINA BRESCIA BSEE886017 - PRIMARIA TIBONI BRESCIA BSEE886028 - PRIMARIA DON VENDER BRESCIA BSEE886039 - PRIMARIA G.MAMELI BRESCIA BSMM886016 - SEC. I TRIDENTINA BRESCIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	18
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	18
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Selene A2A - tramite comune di Brescia
Estremi del contratto	determina 1555 22/06/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13871 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Un'infrastruttura per la didattica: la segreteria efficace e efficiente	€ 2.000,00	€ 1.440,00
4	La scuola finestra sul mondo	€ 20.000,00	€ 19.350,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.790,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	La scuola finestra sul mondo
Descrizione progetto	<p>"Immaginate una classe con una finestra su una conoscenza estesa a tutto il mondo. Immaginate un insegnante con la possibilità di portare alla luce ogni immagine, suono, evento. Immaginate che l'alunno possa visitare ogni posto sulla terra ed ogni tempo nella storia. Sembra ancora oggi qualcosa di magico. Tuttavia l'abilità per allestire questi generi di ambienti di apprendimento è all'interno delle nostre possibilità". (HOPPER)</p> <p>Il progetto in sintonia con il RAV dell'Istituzione ed il relativo Piano di Miglioramento vuole essere una risposta performante alle esigenze formative sia degli studenti sia dei docenti. La finalità è la diffusione dell'uso di strumenti tecnologiche e devices nelle attività quotidiane che permetteranno ai discenti l'acquisizione delle competenze attraverso una metodologia motivante, proattiva e più vicina alla loro modo quotidiano di esperire, avviando, altresì, l'implementazione a sistema e diffusione di buone pratiche di didattica digitale. Il progetto, inoltre, si inserisce nella vision dell'Istituzione scolastica che è riassumibile nell' "idea di una scuola che sappia porre al centro del proprio pensiero e del proprio agire la Persona ed il suo sviluppo umano integrale". Una scuola che sia realmente smart, "intelligente", capace cioè di render, a sua volta, i propri alunni "smart", intelligenti, inclusivi, tessitori di relazioni, conoscenze e competenze anche attraverso l'uso e la comunicazione digitale.</p> <p>Nasce quindi l'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione. Con l'utilizzo di queste tecnologie certificate per garantire stabilità e sicurezza fisica si possono trasformare aule 'normali' in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi. Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica. La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni mobili modulari, dotati di un carrello mobile con device a disposizione del docente e dei discenti e con un sistema di proiezione, permetteranno un' interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e un utilizzo più consapevole delle nuove tecnologie, dei social network e delle risorse WEB 2.0 per l'apprendimento (google drive, DropBox...)</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su singolo dispositivo permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Alcune attività previste sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. cooperative learning (pratiche di peer tutoring tra studenti, anche di ordine di scuola diversi)2. discussione e brainstorming,3. esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente,4. presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti,5. esercitazioni che coinvolgono tutta la classe,6. correzione comunitaria degli elaborati e dei compiti7. uso dei principali software di videoscrittura, per la realizzazione di presentazioni e per la gestione di fogli elettronici,8. formazione docenti. <p>L'istituto inoltre intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria e per gli utenti esterni, dotandosi di nuovi personal computer</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con Implementazione dell'ambiente mobile: si vuole ottenere un'aula digitale mobile utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta l'inserimento dei processi della didattica digitale, nuove forme di ricerca e lo sviluppo delle

conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Si permette l'accesso ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. Questa didattica vuole rendere la scuola più vicina alla realtà che gli allievi vivono quotidianamente e permette ai docenti di coinvolgendoli maggiormente usando un linguaggio più adatto. Il laboratorio mobile inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line, compreso l'accesso al sito web della scuola
- migliorare, implementare e personalizzare le strategie per l'inclusione
- saper utilizzare il computer/software e altre tecnologie per comunicare, instaurare rapporti collaborativi costruire una cultura aperta alle innovazioni
- facilitare l'accesso ai contenuti, alle informazioni e ai materiali didattici presenti in rete;
- favorire il rapporto scuola-famiglia, fornendo dei servizi indirizzati a migliorare la comunicazione con i genitori;
- facilitare lo scambio di contenuti digitali e di esperienze didattiche tra le varie classi e i vari plessi dell'istituto; facilitare la formazione dei docenti
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie;
- sensibilizzare gli alunni in merito alle problematiche relative alla privacy e alla sicurezza in merito all'uso di internet, social network e nuove tecnologie.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Sviluppare un'organizzazione flessibile del tempo curricolare delle attività didattiche permettendo uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante l'uso condiviso di servizi e di Internet per migliorare qualitativamente la comunicazione e il passaggio di contenuti e informazioni sia all'interno della scuola, che l'esterno. Le classi coinvolte potranno produrre contenuti digitali e saranno in grado di averne accesso da qualsiasi postazione, sia interna che esterna alla scuola, andando così a migliorare anche il rapporto scuola/famiglia. In questa ottica l'allievo può avere un supporto online per suo studio.
- Sviluppare una **riorganizzazione metodologica della didattica** in modo che le classi coinvolte siano in grado, grazie all'implementazione digitale sia hardware che software, di produrre e accedere a diversi tipi di contenuti, andando così a creare le condizioni necessarie per lo sviluppo di una didattica nuova, aperta e attenta alle nuove tecnologie e ai nuovi saperi, dinamica, laboratoriale e collaborativa. In quest'ottica è possibile sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving
- **Innovazione curricolare, uso di contenuti digitali:** il modo in cui gli studenti interagiscono oggi col mondo esterno sta rapidamente cambiando ed è proprio per questo che anche la scuola deve evolversi. È chiara ormai l'importanza di introdurre strumenti digitali in tutte le aule perché vi è la necessità che tutti, in particolare alunni, imparino ad usare in modo sicuro e consapevole i diversi strumenti disponibili. La scuola deve quindi porsi come mezzo per educare ad un uso consapevole e maturo delle tecnologie, proponendone un uso educativo e responsabile che al tempo stesso consentirà ai docenti di migliorare e ampliare l'attrattiva e l'efficacia della didattica proposta.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La finalità è di implementare **strategie di intervento per le disabilità** come da Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C. M. n° 8 del 2013 prot.561. Si prevedono attività che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Ci si pone l'obiettivo di migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti con DSA o disabilità. I docenti tramite l'utilizzo delle tecnologie, possono implementare ambienti di apprendimento in grado di includere gli studenti con disabilità infatti avranno la possibilità di approcciare alla lezione secondo le loro diverse possibilità attraverso l'uso della rete e/o di software specifici.

Il computer può diventare, grazie alle sue caratteristiche comunicative e alla configurabilità della sua interfaccia, un ausilio indispensabile per il raggiungimento di una maggior autonomia per il ragazzo disabile, facilitando l'apprendimento, la scrittura, la comunicazione e il gioco.

Il progetto vuole offrire agli alunni con handicap esperienze didattiche con l'utilizzo del computer, la scelta è stata determinata dalla convinzione che la presenza di una metodologia basata su mezzi tecnici avanzati, offre la possibilità di proporre agli alunni percorsi che permettano di stimolare la loro curiosità e l'apprendimento.

Lungi dal costituire un sostituto 'tecnologico' di rapporti umani e di dialogo educativo, il computer rappresenta pur sempre una macchina in grado di facilitare un numero sempre maggiore di funzioni che la complessità dell'attuale vita moderna richiede. Nell'ambito delle disabilità e disfunzionalità in particolare vanno via via affinandosi suggestive possibilità di interfacciare strumenti e tecnologie tale da garantire, per chi le sa usare, concrete possibilità di autonomia personale con sbocchi lavorativi.

Consapevoli dei rischi di utilizzo 'magico' e acritico di tali tecnologie, siamo convinti che la progressiva e inarrestabile informatizzazione in tutti gli ambiti lavorativi e in tutte le fasce del sapere renda ormai necessaria la conoscenza del computer e degli strumenti ad esso collegati.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di laboratori mobili dotati di tecnologie e di gestione della classe per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. Il laboratorio così come strutturato permetterà l'utilizzo e la modulazione in funzione delle attività didattiche prescelte, utilizzabile per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi. Permetterà lo sviluppo di una didattica laboratoriale: piu' vicina alla quotidianità dei gli alunni, piu' stimolante e coinvolgente. Permetterà agli alunni di approfondire meglio le conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie, oggi limitate talvolta all'uso dei social network.

Riferimento al POF a.s 2015/2016 versione integrale, pubblicato sul sito dell'Istituto:

http://www.icovest2brescia.gov.it/sites/default/files/pof_2015-16_.pdf

Allegati

http://www.icovest2brescia.gov.it/sites/default/files/allegati_al_pof_2015-16_doc_con_filigrana.pdf

Si precisa che il TPOF è in preparazione

La dotazione di laboratori mobili sarà utile anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La realizzazione di due carrelli con device dotati di un sistema di proiezione, adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica, permetterà di fornire a tutto il plesso "Tridentina", due laboratori digitale mobili che potranno essere

utilizzati in parallelo in due classi. La scuola in passato era dotata di due ambienti per laboratori informatici ma ora i pc sono obsoleti e totalmente inutilizzabili per la realizzazione di una didattica laboratoriale più funzionale alle nuove generazioni. Questo sistema mobile permetterà l'inserimento di processi della "nuova didattica digitale", nuove forme di ricerca e lo sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Permettendo l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto si aumenterà la capacità di creazione e integrazione di contenuti didattici.

A supporto di tutto ciò è prevista la dotazione di un software per la gestione della classe, basato su

Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come:

- l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali;
- favorire l'inclusione degli alunni BES con strategie aumentative;
- miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti;
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Viene impiegato anche l'utilizzo della piattaforma Office come strumento di formazione per la didattica.

L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di due PCdesktop...

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Un'infrastruttura per la didattica: la segreteria efficace e efficiente	€ 1.440,00
La scuola finestra sul mondo	€ 19.350,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.790,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 267,76
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 267,76
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 267,76
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.210,00)	€ 1.203,28
TOTALE FORNITURE		€ 20.790,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.993,28

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Un'infrastruttura per la didattica: la segreteria efficace e efficiente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un'infrastruttura per la didattica: la segreteria efficace e efficiente
Descrizione modulo	La nuova dotazione tecnologica consentirà di offrire all'utenza e agli operatori interni un servizio più efficace ed efficiente, in particolare nella gestione delle iscrizioni on line, nell'uso del registro elettronico da parte dei docenti e nella nuova gestione documentale. L'obiettivo è di agevolare la dematerializzazione degli uffici (DPCM 13/11/2014)
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BSMM886016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc all one per comunicazione wi-fi schermo 19,5	2	€ 720,00
TOTALE			€ 1.440,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: La scuola finestra sul mondo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	La scuola finestra sul mondo
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione.</p> <p>Con l'utilizzo di tecnologie inglobate in carrelli e strumenti mobili adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica si possono trasformare aule "normali" in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi. Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni mobili modulari, dotati di un carrello mobile con device a disposizione del docente e dei discenti e con un sistema di proiezione, permetteranno un'interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e un utilizzo più consapevole delle nuove tecnologie e dei social network</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su singolo dispositivo permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.</p> <p>Le alcune delle attività previste sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. cooperative learning,2. discussione e brainstorming,3. esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente,4. presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti,5. esercitazioni che coinvolgono tutta la classe,6. correzione comunitaria degli elaborati e dei compiti7. uso dei principali software di videoscrittura, per la realizzazione di presentazioni e per la gestione di fogli elettronici,8. formazione docenti.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	BSMM886016

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica x 32 pc/tablet Carrello di ri	2	€ 1.500,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per lezioni multimediali interattive	1	€ 700,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y Note	12	€ 490,00
Software di sistema	Microsoft Office Std - licenza scuola Excel 2016 -	20	€ 84,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software acer classroom manager II potente softwar	20	€ 38,00
Videoproiettori tascabili e portatili	VIDEOPROIETTORE PORTATILE laser LED 2500 ALUMEN	1	€ 850,00
PC Laptop (Notebook)	notebook i5 4-500- Win Pro academic grafica dedica	9	€ 720,00
TOTALE			€ 19.350,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13871)
Importo totale richiesto	€ 21.993,28
Num. Delibera collegio docenti	4186/C2/C14 del 27/11/2015
Data Delibera collegio docenti	09/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4188/A19 del 27 novembre 2015
Data Delibera consiglio d'istituto	25/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 10:59:11
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Un'infrastruttura per la didattica: la segreteria efficace e efficiente</u>	€ 1.440,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>La scuola finestra sul mondo</u>	€ 19.350,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.790,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.203,28	
	Totale Progetto	€ 21.993,28	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.993,28	